

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Средняя школа № 7
имени Героя Советского Союза П.А. Панина
Центрального района Волгограда»
Д.А. Масленникова/
_____ 2018 г.



Программа
социально-психологического
сопровождения
детей
с ограниченными
возможностями здоровья,
детей - инвалидов
в МОУ СШ №7
«МЫ ВМЕСТЕ»

в рамках ФГОС

Паспорт программы

Наименование программы	«МЫ ВМЕСТЕ»
Разработчики программы	Педагог-психолог МОУ СШ №7 Васильев Иван Васильевич
Цели программы	- Организация качественной психолого-педагогической поддержки ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в условиях ФГОС. - Создание особого морально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, основанный на понимании проблем, нужд ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ для интегративного включения в образовательную среду, социум. - Социально-психологическая поддержка семей с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. - Социально-психологическая адаптация и реабилитация детей-инвалидов.
Задачи программы	1. Создание условий для проведения комплексной педагогической и социально-психологической реабилитации детей-инвалидов; 2. Обеспечение реабилитационных мер для получения детьми-инвалидами соответствующего образования.
Сроки реализации программы	2018-2019 г.г.
Исполнители программы	■ администрация, педагог-психолог ■ социальный педагог ■ логопед
Ожидаемые результаты	- Реализовывать качественную психолого-педагогическую поддержку ребенка-инвалида, детей с ОВЗ; - Увеличение объема реабилитационных мероприятий; успешное включение в образовательную среду, социум детей-инвалидов, детей с ОВЗ; - совершенствование системы выявления и учета, системы сопровождения данных категорий детей; - повышение качества комплексных реабилитационных мероприятий.
Контроль за исполнением программы	Директор

Программа
социально-психологического сопровождения
детей с ОВЗ, детей – инвалидов
в МОУ СШ №7 г. Волгограда
«МЫ ВМЕСТЕ»

Пояснительная записка.

В рамках ФГОС наиболее актуальной проблемой становится роль психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования. Основой учебно-воспитательного процесса становится учет психофизических особенностей ребенка с ограниченными возможностями.

Основной целью Программы является формирование эффективной системы поддержки детей-инвалидов, включающей в себя как профилактические и реабилитационные мероприятия, так и создание оптимальной среды жизнедеятельности в ОУ, позволяющей реализовать творческий потенциал ребенка.

Помощником в создании целостной системы поддержки, объединяющих отдельных детей и педагогов, целые классы, делающей акцент на возможностях, а не на ограничениях, выступает педагог-психолог.

Программой предусматривается реализация по следующим основным направлениям:

1. Создание методических и организационных основ реабилитации детей-инвалидов.
2. Адаптация детей – инвалидов в образовательной среде, в социуме посредством специально организованного комплекса мероприятий.
3. Оказание помощи семьям, имеющим детей-инвалидов, в создании условий для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности.
4. Привлечение инвалидов и членов их семей к работе по реабилитации.
5. Поддержка и развитие творческого, художественного и интеллектуального потенциала детей – инвалидов.
6. Взаимодействие с государственными органами, учреждениями и общественными организациями в разработке программ, планов и т.д.

Оценка эффективности реализации Программы

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

1. Создать условия для успешной социально-психологической адаптации детей-инвалидов в образовательной среде.
2. Развить систему поддержки детей-инвалидов.
3. Реализовать комплексный подход к решению реабилитации детей-инвалидов, увеличить объем реабилитационных мероприятий.
4. Повысить качество реабилитационных услуг, предоставляемых детям с ограниченными возможностями.
5. Углубить процесс интеграции в общество детей с ограниченными возможностями.
6. Создать для детей с ограниченными возможностями равные с другими детьми возможности участия в жизни школы, общества.

Основные мероприятия программы «МЫ ВМЕСТЕ»

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	
			2018	2019
1. Мероприятия, направленные на создание системы нормативно- информационного обеспечения реабилитации детей-инвалидов				
1	Создание банка данных детей-инвалидов для разработки и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации.	Социальный педагог	сентябрь-октябрь	
2	Сбор реабилитационных карт сопровождения и иной документации.	Педагог-психолог	октябрь-декабрь	
2. Мероприятия, направленные на создание условий для реабилитации детей-инвалидов				
3	Создание коррекционно-развивающего пространства в ОУ	Администрация, педагогический коллектив	Постоянно	
4	Формирование установок толерантности, миролюбия, гуманизма, взаимопомощи.	Администрация, педагогический коллектив	Постоянно	
5	Вовлечение детей-инвалидов в мероприятия, проводимые в школе и за ее пределами.	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор	Постоянно	
6	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам сопровождения и реабилитации детей-инвалидов.	Социальный педагог, педагог-психолог.	Постоянно	
7	Проведение и участие в семинарах для педагогического	Администрация	По плану	

	коллектива по вопросам реабилитации		
8	Вовлечение родителей в работу по реабилитации	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	Постоянно
9	Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог	Постоянно
3. Мероприятия, направленные на исследование детей с ОВЗ, детей-инвалидов			
10	Углубленная диагностика детей с ОВЗ, детей-инвалидов с целью получения объективных сведений об обучающихся на основании диагностической информации специалистов, создание диагностических "портретов" детей	Педагог-психолог	Постоянно
11	Осуществление педагогического мониторинга достижений школьника.	Классные руководители	Постоянно
12	Психологическое и логопедическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов с целью отслеживания позитивной динамики развиваемых параметров.	Педагог-психолог Логопед	Постоянно
4. Мероприятия по организации социального партнерства и взаимодействия			
13	Вовлечение детей-инвалидов и их семей в общегородские мероприятия.	Администрация,, соц. педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классный руководитель	Постоянно
14	Содействие другим органам в реализации	Администрация, соц. педагог,	Постоянно

	программ комплексной реабилитации детей- инвалидов	педагог- психолог, педагог- организатор, классный руководитель	
--	--	---	--